SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

## JUNIO 03/2025 MARTES" DÍA DE AGRICULTURA URBANA EN EL JARDÍN"

**DESARRROLLO A FORTALECER :** Invitar a las niñas y a los niños al disfrute de nuestro día de agricultura urbana, a través de un ambiente de juego divertido, creativo e interactivo y de experiencias vivenciales, resaltando la importancia del campo para la producción de los alimentos que se sirven en nuestra mesa, fomentando de forma didáctica hábitos alimenticios saludables, a su vez con esta experiencia pedagógica potenciaré su lenguaje, expresión y creatividad, para un aprendizaje significativo.

**EJES:**
Razonamiento
Sensibilidad

**ESTRATEGIA:**
Asamblea
Rincon de sembrado

**RECURSOS:** Imágenes ilustradas de los alimentos, vestuario de granja, vasos, jarra con agua, algodón, frijoles, arvejas y música.

**DESCRIPCION:**

Niñas, niños y profesional API iniciaremos la experiencia pedagógica del día **"Nuestro día de agricultura urbana"** con una historia infantil, para explicarles de forma sencilla y divertida la importancia del campo y de los productos que produce la tierra para nuestra alimentación, entre ellos frutas, verduras y tubérculos, usaremos como apoyo didáctico ilustraciones animadas, para mayor comodidad durante la actividad nos sentaremos en las sillas formando un gran circulo. Durante el relato identificaremos cualidades físicas de los alimentos, asociaremos los mismos con canciones infantiles, se trata de ser lo más expresivos posible, para enriquecer lenguaje, conocimientos y expresión corporal, fomentando a su vez su gusto y placer por una alimentación saludable.

Para la experiencia central del día, niñas, niños y profesionale en atención a la primera infancia nos **divertiremos sembrando semillas de frijol y arveja**, para ello usaremos como materiales vasos plasticos desechables, una jarra con agua y algodón, en el centro del aula ubicaré una mesa y sobre la misma los materiales descritos anteriormente, ellas y ellos se sentarán en torno a la mesa formando un semi-circulo, yo me ubicaré en frente y les explicaré de forma sencilla en qué consiste la experiencia, por turnos irán pasando a verter el agua en su vaso, les ayudaré a crear la camita con algodón donde descanzarán nuestras semillas, pondrán su frijol o arveja sobre la misma, así les invitaré a la libre exploración en interacción con su entorno natural, para un aprendizaje significativo. Para esta actividad las niñas y los niños lucirán vestuario y accesorios característicos de granja, ello con el fin de resaltar el rol tan importante de la granjera y del granjero en el campo, disfrutaremos del compartir y del juego, con esta experiencia vivencial construirán conocimientos de forma significativa. Daremos cierre a esta experiencia con una sesión de fotos amenizada con los sonidos de la naturaleza, así potenciaré su lenguaje, expresión, creatividad y cognición.

Para concluir, niñas, niños y docente estando en pies nos moveremos libremente por toda el aula bailando al son de la canción infantil **"La Granja De Zenón"**, nos divertiremos imitando sonidos, movimientos y acciones relatadas, así propiciaré interacción y convivencia entre pares a favor de sus relaciones interpersonales, enriqueciendo lenguaje y expresión corporal para una mejor comunicación.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

## VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagógica de hoy "Agricultura urbana en el jardín" fue una enriquecedora y significativa para las niñas y los niños quienes estuvieron entusiastas, curiosos y alegres con la propuesta. La cercanía con el medio natural les encanta, la idea de poner semillas a germinar les encantó, observaron con emoción, asombro e inquietud el proceso de poner agua en los vasos, nombrar con (su) el nombre de cada uno-una, hacer las camas de algodón y poner las semillas cuidadosamente bajo la misma fue encantador para ellas y ellos, observan con emoción el lugar demostrando cuidado y afecto por nuestro rincón de semillas, conversan entre ti, Luisa, Emma, Neitan, Valentina y Abigail se acercan cuidadosamente cuentan, mencionan los materiales usados, sonían, tocan y exploran, así descubren poco a poco los cambios que van a ir ocurriendo. Disfrutaron del compartir y de la experiencia, de esta forma lúdico-pedagógica se promueve desde la primera infancia el amor, cuidado y preservación del medio ambiente, se enseña sobre la importancia del campo para la producción de nuestros alimentos, así como el respeto y valor por la labor de nuestros campesinos en el campo.

## REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Estas experiencias vivenciales como forma de acercar a las niñas y niños al medio natural desde la primera infancia son muy importantes para el desarrollo emocional, cognitivo, comunicativo y socio-afectivo siendo esto valioso para su desarrollo armónico integral. Estos espacios pedagógicos les invitan al asombro, la curiosidad y libre exploración en interacción con pares y con su entorno, estas propuestas se deben seguir planeando porque son significativas en el interés de las niñas y niños.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

## JUNIO 04/2025 MIERCOLES "SOMOS SUPER GUARDIANES DEL AGUA"

**DESARRROLLO A FORTALECER** : Fomentar una cultura del agua en el entorno jardín enfocada hacia las niñas y los niños, mediante experiencias lúdico- pedagógicas divertidas, novedosas, vivenciales e interactivas, para la conservación del agua y del medio ambiente.

**EJES:**
Razonamiento

**ESTRATEGIA:**
Asamblea

**RECURSOS:** Sillas, gotita de agua ilustrada, títere, antifaz, capa e insignia, canción "El agua es magica", pintucaritas, lapiz para ojos de color negro y espejo.

**DESCRIPCION:**
Recibiré a las niñas y a los niños de forma expresiva y afectuosa brindando besos, sonrisas y apapachos, luego disfrutaremos de **canciones infantiles de bienvenida de su gusto e interés,** así promoveré interacciones armónicas en el entorno jardín a favor de sus relaciones interpersonales, de su desarrollo comunicativo y emocional. Luego participaremos de una pequeña **asamblea en torno al cuidado y conservación del agua** para disfrutar de un medio ambiente saludable que contribuya de forma positiva en nuestro bienestar y óptimo desarrollo integral, les invitaré a sentarse en sillas formando un circulo y usando como apoyo didáctico un títere y la imagen ilustrada de una gota de agua feliz daremos inicio al diálogo formulando los siguientes interrrogantes: ¿Cuál es la utilidad del agua?¿que acciones debemos realizar para su cuidado y conservación?, entre otras.
A continuación niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia **nos convertiremos en super guardianes del agua** con antifaz, capa e insignia con forma de gota de agua, **les invitaré a bailar al son de la canción infantil "El Agua Es Mágica",** de esta forma lúdico-musical fomentaré en ellas y ellos una cultura del agua para su preservación y cuidado en beneficio de nuestro medio ambiente. Daremos cierre a esta experiencia pedagógica **disfrutando de una sesión fotografica** amenizada con sonidos de la naturaleza, así potenciaré interacción, comunicación, convivencia, corporeidad y corporalidad.

Por último participaremos de un **momento de expresión artística** mediante el maquillaje facial, en una de sus mejillas pintaré **super gotitas de agua** usando como materiales lapiz para ojos de color negro, pintu caritas de color azul y roja, así daremos por concluida la experiencia pedagógica del día, fomentando en ellas y ellas una cultura del agua para su cuidado y preservación, así potenciaré en ellas y ellos lenguaje, expresión y cognición.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

## VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagógica del día "Somos Súper Guardianes del Agua" cautivo el interés y asombro de las niñas y los niños quienes se mostraron a gusto con la idea de convertirse en superheroes con capa y antifaz. La bienvenida con juegos musicales les encanta, en especial a Salome, Luisa, Liam y Abigail, así como el grupo en general, así se favorecen sus interacciones armónicas en el entorno jardín al tiempo que enriquecen lenguaje y cognición. Durante el diálogo en torno al tema del agua, uso adecuado, cuidado y preservación del agua se mostraron participativos compartiendo ideas y saberes, mencionaron que el agua sirve para bañarse, tomar, cepillar sus dientes, así como para lavar sus manitas y cara, les pareció interesante saber que todos los seres vivos necesitamos del agua para poder vivir seres humanos, plantas y animales, hicimos alusión a la experiencia del día anterior "agricultura urbana" Semillas en germinación, les generó asombro saber que debemos cuidar mares y ríos, no contaminar con basuras u otros elementos, el diálogo fue enriquecedor para todas-todos, así se promociona una cultura del agua desde la primera infancia

## REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Acercar a las niñas y niños al medio natural con experiencias significativas como la realizada el día de hoy "Súper Guardianes del agua" es enriquecedor para ellas y ellos porque fomenta una cultura del cuidado y preservación de los recursos naturales uno de ellos y de suma importancia "El agua" para el bienestar y salud de todos-todos y el medio ambiente. Estas experiencias se deben seguir planeando por el valor de las mismas y el impacto que generan a largo plazo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

## JUNIO 05/2025 JUEVES "DÍA DE EXPRESIÓN ARTISTICA CON INCY WINCY ARAÑA"

**DESARRROLLO A FORTALECER:** Generar en el entorno jardín espacios pedagógicos en donde las niñas y los niños puedan afianzar su expresión plástica manipulando texturas que les permitan expresarse y crear de manera libre, favoreciendo su motricidad fina, expresión e imaginación.

**EJES:**
Sensibilidad

**ESTRATEGIA:**
Taller Sensorial

**RECURSOS:** Música infantil, plastilina de variados colores, mesas y sillas.

**DESCRIPCION:** Niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia daremos un **saludo de bienvenida con la canción infantil de los buenos días,** luego les invitaré a elegir los colores de plastilina que usaremos para la **experiencia artística** de este día, así enriquecerán percepción sensorial en ambientes propicios para su libre exploración, creación e imaginación, dentro del aula pondremos mesas y sillas para disfrutar amasan plastilina en ambientes pedagógicos confortables.

Iniciaremos cantando una canción infantil para empezar a mover nuestros deditos y manitas, luego de ello daremos paso con el moldeado de la plastilina. **Las canciones propuestas para esta experiencia serán "Incy Wincy Araña" "Saco mis mamitas",** entre otras canciones que les enseñaré con el fin de compartir y pasar un momento divertido en grupo, propiciando así entornos de diversión, comunicación y convivencia en el entorno jardín, todo esto será significativo para su desarrollo socio-afectivo, comunicativo y emocional.Continuaremos con el moldeado de la plastilina, podemos iniciar haciendo bolas o palos largos para que sea más fácil de manipularla. De esta manera comenzaremos a crear diferentes formas como animales, cosas, juguetes que sean del interés de las niñas y los niños, así fortalecerán su motricidad fina, durante la experiencia promoveré el compartir con sus amigas y amigos del jardín, normas de convivencia y vínculos afectivos, a favor de sus relaciones interpersonales al mostrar cada uno con orgullo su ogra artística.

Para concluir este día niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia sentados en sillas formando un círculo **entablaremos un pequeño diálogo en torno a nuestras aventuras vividas el día de hoy,** les preguntaré cómo se sintieron durante la experiencia artística, qué les gusto de ella, qué aprendieron y sí les gustaría que se repita en una próxima ocasión, así conoceré sus ideas, puntos de vista, gustos, saberes e intereses, propiciando espacios para el diálogo y compartir en grupo, para enriquecer lenguaje, cognición, fluidez verbal y mejorar pronunciación.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

## VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Las niñas y los niños lo pasaron a gusto compartiendo las aventuras de juego con su pareja, en el momento de bienvenida con la canción infantil "Buenos Días" les hizo observar expresivos, sociales y afectuosos, de esta forma fortalecen vínculos de amistad a favor de sus relaciones interpersonales y su desarrollo comunicativo, Abigail, Heitan, Zoe, Liam y Luisa así como el niño en su gozaron de este juego musical como apertura a las experiencias pedagógicas del día. El moldeado libre con plastilina es una de sus experiencias artísticas favoritas, en especial para Emma, Salomé P, Salomé Zamora, Heitan y Luisa, la canción "Incy Wincy araña" fue de su disfrute, así como manitas bailarinas, que llueva y sube la esponjita, así pusieron en movimiento manitas y deditos para trabajar el moldeado de plastilina, este tiempo artístico potenció motricidad fina, imaginación, expresión y creatividad contribuyendo con ello de forma significativa en su desarrollo integral. Con esta experiencia se les brindó la posibilidad de decidir el color de su agrado, con su docente identificaron su forma, textura y aroma, asociaron de acuerdo a su color con prendas y objetos encontrados en su entorno natural, sillas, tapete y ambientación, así enriquecieron vocabulario y cognición.

## REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Las experiencias artísticas de libre exploración son propicias para la experimentación, exploración, imaginación y creatividad de las niñas y los niños, con ellas potencian también sensio-percepción y cognición siendo ello significativo para su desarrollo integral. El color, la forma, la textura y aroma de los elementos "plastilina" cautivan los sentidos, son de su disfrute e interés.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

## JUNIO 06/2025 VIERNES "DÍA DE COMPARTIR EN NUESTRO PARQUE INFANTIL"

**DESARRROLLO A FORTALECER** : Participar con niñas, niños y profesional API de nuestro día lúdico-deportivo, mediante rincones lúdico-pedagógicos interactivos, propicios para el juego, la interacción, comunicación y diversión en grupo, a favor de su desarrollo corporal y socio-afectivo, para una convivencia armónica en el entorno jardín.

**EJES:** Convivencia e Interacción

**ESTRATEGIA:** Rincones Lúdicos

**RECURSOS:** Pelotas de piscina, pelotas y burritos saltarines, túnel didactico, barras de equilibrio, golosa, tapete de manos y pies

**DESCRIPCION:**

Niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia daremos inicio a nuestro día disfrutando de **rincones lúdico-pedagógicos**, dentro del aula diseñaremos una **piscina de pelotas** cubriendo el suelo con colchonetas y muchas pelotas de colores, ellas y ellos estarán sin zapatos para mayor comodidad durante la actividad, les presentaré de forma sencilla el lugar describiendo sus cualidades físicas, luego les invitaré a jugar, descubrir y explorar libremente, se trata de divertirnos en grupo, fomentando el buen trato y normas de convivencia, a través de esta experiencia de juego ejercitarán todo su cuerpo, favoreciendo espacialidad y locomoción, así ganarán confianza, seguridad y destreza en sus posibilidades de movimiento y desplazamiento.

Para nuestra experiencia central disfrutaremos de un tiempo de juego compartido en nuestro **parque infantil** ubicado en el patio interno del jardín, en éste encontraremos variedad de juegos para potenciar nuestro desarrollo motor caminando, corriendo, balanceándose, subiendo escalones y deslizándose, superarán pequeños obstáculos y practicarán equilibrio en el circuito de movimiento con barras didácticas, éste será un escenario propicio para su libre exploración y diversión en grupo con el rodadero, túnel de gusanito, pelotas y burritos saltarines para afianzar manejo corporal y espacialidad. Al finalizar la actividad dejaremos el lugar en orden y estando de nuevo dentro del aula daremos cierre a esta actividad participando en grupo del **juego musical "un, dos, tres, a mover los pies"**.

Concluiremos las experiencias pedagógicas del día jugando en nuestro **rincón lúdico con la golosa y el tapete didáctico de manos- pies**, se trata de recorrer la golosa de principio a fin intentando saltos en un solo pie, pasarán por el tapete ubicando sus manitas y pies según lo indican las imágenes, así potenciarán espacialidad, locomoción y equilibrio, enriqueciendo a su vez desarrollo comunicativo, cognitivo y corporal.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

## VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Los días de compartir juegos en el parque son de los favoritos de las niñas y los niños, en un comienzo disfrutaron del rincón lúdico con piscina de pelotas dentro del aula, les encantó estar sin zapatos, en el lugar de juego con emoción, alegría y dinamismo durante la experiencia Neitan, Emma, Salomé Z, Emma y Liam, así como Reiberson, Alexander y el grupo en general se mostraron vocalizos y expresivos viviendo esta aventura en compañía de sus pares, de esta forma potenciaron desarrollo corporal, corporeidad, comunicación, relaciones interpersonales e inteligencia emocional. En el parque se divirtieron en montón, Abigail, Emily, Dominic y valentina se movieron con libertad por todo el escenario de juego disfrutando las posibilidades de juego y movimiento que estas les brindaban corrieron, intentaron saltos y lanzamientos, practicaron equilibrio y superaron pequeños obstáculos demostrando entusiasmo y dinamismo, así favorecieron locomoción y desarrollo socio-afectivo, todo ello enriquecedor y significativo para su desarrollo integral. La golosa Luisfabiana, Zoe, Emma Salomé y Neitan gozaron compartiendo juegos en el rincón lúdico en compañía de sus pares, lo pasaron a gusto participando de las vivencias en su entorno jardín durante este día.

## REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Los rincones lúdicos interactivos dispuestos dentro del jardín para la libre exploración, el juego y el movimiento son importantes en primera infancia porque favorecen en las niñas y niños interacción, comunicación y convivencia potenciando a su vez desarrollo corporal porque a partir del juego afianzan habilidades básicas de movimiento como la marcha, el equilibrio, la carrera, especialidad, lanzamientos...

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

## JUNIO 09/2025 LUNES "VIVAMOS LA MAGIA DE LOS COLORES"

**DESARRROLLO A FORTALECER:** Fomentar en las niñas y en los niños expresión y creatividad, a través de experiencias artísticas con música, pintura y garabateo libre con crayolas, así disfrutarán de escenarios confortables que les invitan a comunicar emociones y sentires a partir del arte en interacción con pares y con su entorno, favoreciendo a su vez sus relaciones interpersonales y convivencia.

**EJES:**
Creatividad y Expresión

**ESTRATEGIA:**
Rincones Para La Expresión Artística

**RECURSOS:** Cuento infantil, papel periódico, cinta adhesiva, temperas de variados colores, tizas y cartulina negra

**DESCRIPCIÓN:** Niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia daremos inicio a este nuevo día con un saludo de bienvenida amigable y disfrutando de la **narración del cuento infantil la magia de los colores**, nos sentaremos cómodamente en sillas formando un gran círculo, realizaré la narración de forma novedosa usando voces y gestos exagerados, en el transcurso de la narración nos divertiremos imitando las acciones que se relatan, así les enamoraré de la literatura infantil, potenciando sus lenguajes de comunicación, corporeidad y corporalidad, a su vez con esta experiencia enriquecerán desarrollo socio-afectivo, siendo ello favorable para sus interacciones armónicas en el entorno jardín.

A continuación, crearé una carretera fijando papel periódico en suelo con cinta adhesiva, la experiencia artística consiste en **pintar libremente sobre el papel con sus manitos y deditos al ritmo de la música,** así les brindaré a las niñas y a los niños un ambiente pedagógico relajante y divertido favorable para la expresión de emociones y sentires a partir de la música y la pintura, iniciaré explicándoles de forma sencilla en qué consiste la experiencia artística, luego dejaré caer gotas de vinilos sobre el papel formando líneas, círculos y otras formas que cautiven su atención, interés, asombro y curiosidad, esta experiencia estará amenizada con música instrumental infantil. Daremos cierre a esta actividad con el **lavado de manos al son de la canción "Pimpón"**, así crearé en ellas- ellos hábitos de higiene y cuidado personal a favor de su salud y bienestar.

Por último, crearemos una **cenefa artística**, mediante la técnica del garabateo libre con tizas de variados colores, pegaré cartulina negra en la pared a una altura acorde para las niñas y los niños quienes se ubicarán frente a la misma, con tizas realizarán trazos libres sobre la cartulina al son de la música instrumental apropiándose de todo el espacio, así cautivaré su atención e interés, motivando la expresión de emociones y sentimientos a través de la música y el arte.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

## VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagógica de hoy "vivamos la magia de los colores" cautivó la atención y sentidos de las niñas y los niños, en un principio gozaron del momento del cuento, Abigail, Alexandra, Liam, Luisa y Salomez, así como Reiberson, Salome P, Neitan y el niver en si escucharon con atención, alguna e intuyeron la narración infantil, de dicierion realizando lectura de imagenes con su docente de esta forma potenciaron el desarrollo de su lenguaje, imaginación, fantasía y cognición. Las experiencias artísticas en torno a la pintura libre con manos y dedos (El de su) se encuentran entre sus predilectas, Salome Z demostró emoción al combinar colores, fue mágico para ella descubrir que al hacer estas mezclas surgían nuevos colores, Alexandra se apropio de los espacios con gran emoción, le fascinó pintar al son de la música, así como Zoe, Salome Polgarin y Neitan, de esta forma se les invitó a comunicar sentires a través del arte, favoreciendo a su vez exploración, creatividad e imaginación. El garabato libre con hojas fue de su preferencia del día de hoy, dieron nombre a sus creaciones artísticas tales como dinosaurio, dragón, molino, castillo, dibujaron integrantes de su familia, este tiempo de exploración reconfortante, amena y tranquilizador para ellas-ellos

## REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Las experiencias literarias y artísticas en primera infancia son valiosas para el desarrollo de lenguajes de comunicación en las niñas y los niños, potencian senso-percepción, imaginación, creatividad, expresión y fantasía, a su vez son propicias para la expresión de emociones y sentires, les permite ejercitar movilidad, investigar, conocer cognición y favorecen sus subvaceres en su entorno jardín afianzando nociones espaciales.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

## JUNIO 10/2025 MARTES "JUEGO Y DIVERSIÓN EN NUESTRO GIMNASIO"

**DESARRROLLO A FORTALECER :** Participar con niñas y niños de experiencias lúdico-deportivas, propicias para sus interacciones sociales y comunicación, con ello ganarán confianza, seguridad y destreza en sus movimientos, a favor de su desarrollo motor.

**EJES:** Convivencia e Interacción

**ESTRATEGIA:** Rincón Lúdico-Deportivo

**RECURSOS:** Armatodo, bloques y cubos didácticos, apilables, gimnasio, aros, barras de equilibrio y balón.

**DESCRIPCION:**

Niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia empezaremos el día con un **saludo afectuoso de bienvenida**, expresando con besos y abrazos cariño y amistad, luego disfrutaremos de un tiempo de juego y exploración con nuestro **rincón lúdico de construcción** donde encontraremos variedad de juegos, éste se ubicará en el centro del aula, pondré el tapete didáctico en el suelo en forma de islas para su comodidad durante la experiencia pedagógica, en el transcurso de la misma fomentaré la amistad entre pares, el compartir y el buen trato como normas para una feliz convivencia. Concluido el juego entre todas-todos pondremos el lugar en orden dejando cada cosa en su lugar.

Luego diseñaré un **rincón lúdico-deportivo de juego y movimiento** usando como material didáctico el gimnasio, aros y barras de equilibrio, la idea es crear un ambiente de diversión que cautive el interés, el asombro y la curiosidad de las niñas y los niños, para que en interacción con el mismo descubran las diferentes posibilidades de juego y movimiento que éste les brinda, favoreciendo su locomoción: caminar, deslizarse, trepar, reptar, superar pequeños obstáculos, practicar equilibrio, dar saltos en uno o dos píes, intentar rollos y botes. Daremos cierre a esta actividad con un momento de **relajación amenizado con sonidos de la naturaleza**, para la comodidad de las niñas y los niños ubicaré sillas en el aula formando un circulo, los invitaré a sentarse y con los ojos cerrados prestaremos atención a los sonidos, nos divertiremos imitando e identificando de qué se trata cada uno de los mismos.

Concluiremos nuestro día lúdico-deportivo **jugando a la pelota** niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia estando en píes nos divertiremos haciendo pases con un balón, la idea es patearlo haciéndolo rodar por el suelo en dirección a una compañerita o compañerito al tiempo que decimos su nombre, se trata de pasar un tiempo de juego compartido creando familiaridad en interacción con su entorno y con sus pares, a favor de su comunicación y de sus relaciones interpersonales.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

## VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia deportiva de hoy con el gimnasio fue del disfrute de las niñas y los niños quienes se mostraron sociables y expresivos en interacción con sus pares, en un comienzo durante la bienvenida afectuosa con besos, sonrisas y apapachos, así como el juego compartido en nuestro rincón lúdico lo pasaron a gusto realizando construcciones y compartiendo entre sí, así Reibason, Luisa, Nathan, Emma, Valentina y el nivel en general presentan desarrollo socio-afectivo, cognitivo y comunicativo dejando a flor de imaginación, creatividad y capacidad de inventiva. Así están fortaleciendo hábitos de convivencia como resolución de posibles conflictos, compartir, hacer intercambios de las gracias y pedir prestados los objetos, lo cual todo ello favorece para sus interacciones armónicas en el entorno jardín. El rincón lúdico deportivo fue su escenario preferido de elección, disfrutaron explorando su cuerpo a través del juego, Sabrina Z, Abigail, Valentina, Alexander y Dominic se desenvolvieron superando pequeños obstáculos, practicando equilibrio en el circuito de movimiento e intentando botes, rollos y saltos, así están afianzando habilidades motoras básicas a favor de la locomoción, la actividad física en primera infancia es indispensable para su bienestar y desarrollo integral.

## REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Promover estilos de vida saludables desde la primera infancia como lo es "actividad física" les ayuda a las niñas y a los niños a crear hábitos que favorezcan su bienestar, salud y óptimo desarrollo integral a lo largo de sus vidas. Estas experiencias son de sus favoritas, ellas y ellos gozan de estar en movimiento y en continua exploración de su entorno. Se deben seguir teniendo en cuenta para próximas planeaciones por lo enriquecedor que son para el desarrollo motor, personal, social y comunicativo en educación inicial.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

## JUNIO 11/2025 MIERCOLES "NUESTRO DÍA DE BIENESTAR Y CUIDADO PERSONAL"

**DESARRROLLO A FORTALECER :**

Fortalecer en las niñas y en los niños hábitos de higiene y cuidado personal, mediante su participación de rituales diarios en el entorno jardín, de juegos musicales y narración de cuentos infantiles, en beneficio de su salud, bienestar y desarrollo integral.

**EJES:** Identidad e Imagen

**ESTRATEGIA:** Asamblea

**RECURSOS:** Cuento infantil, implementos de aseo personal (cepillos de dientes, crema y toallas de papel, rondas y videos insfantiles.

**DESCRIPCION:**

Niñas, niños y profesional en atención a la primera ifancia daremos un **saludo de bienvenida con un gran abrazo grupal**, luego crearé un ambiente confortable ubicando sillas en el aula formando un semi círculo para disfrutar de la narración de un hermoso **cuento infantil "Mi Día De Suerte"**, a través del mismo promoveré en las niñas y en los niños hábitos de higiene y cuidado personal como: baño diario, cepillado de dientes y lavado de manos a favor de la salud, bienestar y protección de todas y todos en el entorno jardín.

Siguiendo con la experiencia pedagógica del día **disfrutaremos del cepillando los dientes, lavaremos nuestras manitas y cara**, a favor de nuestra salud y bienestar, así fomentaré este hábito de higiene, cuidado personal y amor propio en las niñas y en los niños para protegernos de virus y enfermedades, durante esta experiencia hablaremos de los implementos de aseo personal y sobre el cuidado del agua usando como apoyo didáctico nuestro amigo el títere cosquillas e ilustraciones relacionadas con el tema para darle un toque de emoción y diversión a este momento, cautivando así su interés, curiosidad y asombro. Daremos cierre a esta experiencia observando **cortos videos infantiles** relacionados con los hábitos de higiene en las niñas y en los niños.

Concluiremos entonando **la ronda del lobo**, para imitar a través del juego y de experiencias musicales los rituales cotidianos de higiene y cuidado personal, promoviendo la participación y el disfrute de las niñas y los niños durante estas actividades, así promoveré el amor propio y cuidado de sí mismos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

## VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Nuestro día de "Bienestar y cuidado personal" fue del gusto e interés de las niñas y los niños, en un comienzo se les observó sociables y afectuosos saludando entre sí, el abrazo grupal de bienvenida fue de su disfrute, se mostraron a gusto en interacción con sus pares, así fortalecen vínculos de amistad y el buen trato en el entorno jardín. El cuento infantil propuesto para el día de hoy "Mi día de suerte" les encantó, observaron con atención y curiosidad sus ilustraciones, realizaron lectura de imágenes con pares y docente, identificaron personajes principales "El lobo y el cerdito", así como rituales diarios como la hora del baño, las comidas, el descanso y deliciosos masajes como forma de cuidado y amor propio, a su vez recordaron las canciones del cepillado y del lavado de manos " Me cepillo con doctor Muelitas" y "Pimpón", Salomé Z, Emma, Reiberson, Liam y Salomé P, así como Salomé D. y Valentine gozaron en gran manera de este momento literario y musical, también Abigail, Luisa y el grupo en general. Participaron con interés y alegría del cepillado de dientes y lavado de manos, mencionaron vivencias en torno a las actividades cotidianas de higiene y cuidado personal, Reiberson, Salomé y Liam estuvieron participativos durante el diálogo, así como Alexander, Keiran y Zoe.

## REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Las experiencias pedagógicas de bienestar y cuidado personal en primera infancia, de acuerdo a mi opinión con profesional API son indispensables porque le permite a las niñas y niños construir hábitos y estilos de vida saludables promoviendo el conocimiento, cuidado y amor propio, esto a su vez se verá reflejado en el trato que le brinden a los demás en sus interacciones diarias, así se les ayuda a ganar independencia durante rituales diarios, confianza y seguridad en sus posibilidades de hacer las cosas en el entorno que les rodea.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

## JUNIO 12/2025 JUEVES "DISFRUTEMOS DEL COLOR DE LOS SONIDOS"

**DESARRROLLO A FORTALECER:** Dar a conocer la importancia del sentido de la audición a los niños y las niñas a través de la percepción de los sonidos, manteniendo el equilibrio y orientación de la posición corporal en el espacio.

**EJES:**
Sensibilidad

**ESTRATEGIA:**
Rincones sensoriales de juego y exploración

**RECURSOS:** Música infantil, instrumentos musicales, papel crepe de variados colores y pompas de jabón

**DESCRIPCIÓN:**

Niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia iniciaremos esta nueva semana con **canciones infantiles de bienvenida**, luego saludaremos entre sí usando demostraciones de afecto con besos, sonrisas, frases de cariño y apapachos, luego sentados en el suelo formando un círculo entablaremos un corto diálogo en torno a nuestro fin de semana, ¿qué actividades hicieron en familia? ¿qué lugares visitaron? ¿qué comieron?, entre otras, así promoveré interacción y comunicación y convivencia en el entorno jardín.

A continuación, dentro del aula crearé un **rincón sensorial** ubicando de forma llamativa por toda el aula algunos instrumentos musicales con los cuales las niñas y los niños jugarán un rato a la orquesta de esta forma fortalecerán el sentido del oído al escuchar y crear varias melodías. Daremos cierre a esta experiencia pedagógica creando confetis con papel crepe, invitaré a las niñas y a los niños a rasgar papel en tiras y trozos, así ejercitarán motricidad fina empleando su pinza dactilar.

¡Ahora si a la acción!, por último, **el aula se convertirá en una pista de baile** con música para bailar y jugar con pompas de jabón, lanzaremos confetis al aire, tocaremos nuestros instrumentos nos divertiremos y reiremos, fortaleciendo así nuestra expresión corporal, se trata de compartir tiempo de calidad con pares y profesional API en el entorno jardín, siendo ello favorable para su desarrollo socio-afectivo, emocional, comunicativo y corporal.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

## VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagógica de este día "Disfrutamos del color de los sentidos" captivó el interés, asombro y atención de las niñas y los niños, en un comienzo se mostraron sociables saludando con demostraciones de afecto a sus pares y docente, luego se les observó participativos durante el tiempo de diálogo en torno al fin de semana pasado disfrutaron compartiendo ideas y vivencias con su grupo, en especial Zoe quien nos habló de su hermanito y del bebé que está por nacer, Salomé hizo alusión a los juegos, las comidas, habló de mamá y papá, Valentina comentó que salen de paseo y al parque, así se promovió interacción y convivencia a favor de sus relaciones interpersonales y de su desarrollo comunicativo. El rincón sensorial fue su favorito de este día, los instrumentos musicales les encantan, en especial a Ethan, Priscila, Alejandro y Luisa, la idea de crear sus propios confetis fue fascinante para ellas y ellos, se divirtieron rompiendo papel crepé de variados colores, fue mágico para todas-todos jugar a la lluvia de papel en la semanilla, hacia enriquecieron motricidad, oralidad, corporalidad y desarrollo socio-afectivo, gozaron de la música, del baile y del juego con pompas de jabón, las aventuras vividas hoy fueron significativas y del agrado de ellas y ellos.

## REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Los espacios pedagógicos dispuestos en el entorno jardín para la experimentación sensorial y musical son fascinantes para las niñas y los niños, les invitan a explorar, descubrir y construir conocimientos de forma lúdica, interactiva y novedosa la magia del color, la textura y el sonido captiva sus sentidos promoviendo la libre expresión, oralidad, fantasía e imaginación siendo esto significativo en su desarrollo armónico integral.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

**JUNIO 13/2025 VIERNES "DÍA DE LA TERNURA Y EL BUEN TRATO"**

**DESARRROLLO A FORTALECER** : Disfrutar con niñas y niños de nuestro día de la ternura y del buen trato, a través de rincones afectivos y lúdico-musicales, con el fin de fortalecer relaciones interpersonales y lenguajes de comunicación, favoreciendo así interacción y convivencia en el entorno jardín.

**EJES:**
Convivencia e Interacción

**ESTRATEGIA:**
Rincones Lúdico-Musicales y Lúdico-Afectivos

**RECURSOS:** Música infantil bailable, serpentinas, burbujero, peluches, cuentos y títere cosquillas

**DESCRIPCION:**

Las niñas, los niños y profesional en atencion a la primera infancia iniciaremos nuestro día de la ternura y del buen trato con un **saludo de bienvenida y acogida afectuosa** brindando besos, abrazos y sonrisas mediante títeres, favoreciendo así convivencia, interacción y vínculos de amistad. Luego el aula se convertirá en un **escenario lúdico-musical**, para la fiesta, la diversión y el compartir en grupo, con música infantil bailable, pompas de jabón y serpentinas, para potenciar sus relaciones interpersonales, corporalidad y corporeidad.

A continuación, disfrutaremos del **rincón lúdico- afectivo** con música de relajación, peluches, colchonetas y cuentos, propicio para el juego, la diversión, interacción y comunicación entre pares, a favor de una convivencia feliz y armónica en grupo, para tal fin ubicaré las colchonetas en el suelo, pondré sobre las mismas cuentos y peluches de una forma llamativa, cautivando así el interés, curiosidad y asombro de la niña y de los niños, motivando su libre exploración y descubrimiento del entorno. Los invitaré a jugar presentándoles el escenario de forma sencilla y divertida, en el transcurso de esta experiencia pedagógica promoveré el buen trato y normas de convivencia. Daremos cierre a esta actividad con un gran abrazo grupal, mimos y elogios, para enriquecer inteligencia emocional y relaciones interpersonales.

Concluiremos nuestro día con el **juego afectivo "Nuestro Títere Cosquillas"** la idea es pasar un tiempo de diversión en grupo favoreciendo interacción y convivencia, con el fin de fortalecer vínculos de afecto y amistad, potenciando así relaciones interpersonales y comunicación, estando en pies las niñas y los niños se moverán libremente por todo el lugar mientras yo salgo tras de ellas-os para hacerles cosquillas con el títere, generando un ambiente ameno de sonrisas, emoción y asombro favorable para su desarrollo socio-afectivo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

**VALORACIÓN AL DESARROLLO:**

Las niñas y los niños disfrutaron de sucka de la ternura y buen trato", llegaron entusiastas al aula con su peluche para la experiencia del día, en un comienzo se les observó saludarse compartiendo saludos con besos, general y apapachos con el fin de cariñosito, Abigail, Ethan, Luisa, Neitan y Emma, así como Salomé P y Salomé Zamora, como el grupo en general gozaron participando de este momento social con sus pares, así se promovió la comunicación, convivencia e interacción a favor de sus relaciones interpersonales. El escenario lúdico-musical con serpentina, música bailable y pompas de jabón les encantó, en especial a Neitan, Dominic, Alexander, Ethan, Salomé Santana y Alexander, se mostraron expresivos bailando, cantando y compartiendo con sus pares, una de sus canciones favoritas del día "Chu chu wa", así potenciaron lenguajes de comunicación, corporeidad y corporalidad siendo ello significativo para su desarrollo armónico integral. El rincón lúdico-afectivo con cuentos y peluches les fascinó disfrutaron de narraciones infantiles como: "Los Amigos de Pooh" "Un día con Papá" y "El hipopotamo Sonriente", Abigail, Neitan, Luisa, Zoe, Salome P y el grupo en si escucharon con atención, interés y alegría las narraciones, realizaron lectura de imágenes con pares y docente". Así potenciaron imaginación, fantasía y exploración.

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:**

Los días de la ternura y buen trato son significativos para las niñas y los niños de primera infancia porque propician interacción y convivencia, fomentan los valores de la amistad, amor, respeto y solidaridad siendo ello significativo para su desarrollo personal, social, emocional y comunicativo, los peluches, los cuentos y el lúdico enriquecen sus experiencias de juego favorito. Considero que estos espacios pedagógicos se deben tener en cuenta para próximas planeaciones.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

## JUNIO 16/2025 LUNES "DIA DE PINTURA, DIVERSIÓN E IMAGINACIÓN"

**DESARRROLLO A FORTALECER:** Brindar espacios innovadores, a través de experiencias artísticas, para que las niñas y los niños perciban detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas y colores).

**EJES:**
Creatividad y Expresión

**ESTRATEGIA:**
Taller Artístico

**RECURSOS:** Papel kraff o cartulina, temperas de variados colores, marcadore y pinceles gruesos.

**DESCRIPCION:**
Daré la bienvenida a las niñas y a los niños al jardín saludando a cada uno por su nombre y preguntando cómo han estado, cómo pasaron la noche, qué actividades hicieron en familia, qué alimentos recibieron, entre otras, así propiciaré un entorno de confianza y comunicación para todas y todos, luego de elloen ello les explicaré de forma sencilla en qué consiste la experiencia pedagógica del día, organizaremos los materiales, fijaré la cartulina o papel en la pared, en el suelo o donde queden más cómodos, luego invitaré a las niñas y a los niños a ubicarse en frente mío y usando un pincel grueso les pintaré las palmas de las manos o las plantas de los pies con tempera de diversos colores, los que ellas y ellos deseen, así tendré en cuenta su gusto e interés, con ello fortaleceré su percepción sensorial, al igual enriquecerán su expresión, creatividad e imaginación.

Después ayudaré a las niñas y niños a plasmar las huellas en el papel o cartulina, juntos daremos forma a diferentes personajes a través de las huellas (flores, animales, barcos, carros, entre otros) según la imaginación y creatividad de ellas y ellos, así potenciarán lenguaje y su capacidad creadora a partir de la expresión artística y el diálogo compartido con pares y docente, ello aportará de forma valiosa a sus diferentes lenguajes de comunicación, a favor de las relaciones que establecen diarimente con quienes les rodean en el entorno jardín. Daremos cierre a esta experiencia realizando el lavado de manos, iremos al lavamanos y con la compañía de nuestro títere cosquillas entonaremos la canción infantil "Pimpón" mientras lavamos nuestras manitas, así promoveré este hábido diario de higiene y cuidado personal de forma lúdico-pedagógica.

Para finalizar contaremos una historia o interpretaremos rondas relacionadas con los personajes creados y expondremos nuestras obras de arte en uno de sus lugares favoritos del aula de Pre-Jardín, así potenciaré su imaginación, lenguaje, fantasía y corporeidad en las niñas y en los niños.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

## VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Las niñas y los niños participaron con emoción y alegría del diálogo de bienvenida en torno a su fin de semana mencionaron sucesos emocionantes de su diario vivir, hablaron de las salidas y del compartir con papá, mamá, hermanos y abuelos, Reiberson, Zoe, Salomé Zamora y Neitan, así como Alexander, Abigail y Salomé Santana gozaron de este momento social con su grupo, así están aprendiendo a escuchar y a expresar su opinión, reaccionaron con sonrisas, emoción y asombro a las aventuras compartidas con sus pares, ello es enriquecedor para su potencial desarrollo socio-afectivo, comunicativo y emocional. La idea de pintar con sus manos y dedicos les fascinaba para ellas y ellos, le mostraron expresiones durante la experiencia artística, la sensación suave y líquida de la temperas les encantó, frotaban palma con palma y luego imprimían sus manitas sobre el papel con gran emoción, en grupo identificaron cualidades físicas del material usado, asociaron formas y colores con los objetos de su entorno y colores de personajes animados como Stitch, Superman, Sonic y los pitufos, la idea de imaginar personajes y transformar las manitas en figuras reconocibles potencia la imaginación, expresión, creatividad, fantasía y capacidad inventiva.

## REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Las experiencias pedagógicas que giran en torno al arte "Pintura", imaginación y expresión son importantes en primera infancia porque invitan a las niñas y a los niños a fantasear, crear e inventar, fortaleciendo a su vez sentido-percepción y lenguajes de comunicación. Expresar y comunicar a través del juego y del arte hace posible aprendizajes significativos y naturales en las niñas y en los niños en interacción y libre exploración de su entorno.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

## JUNIO 17/2025 MARTES "JUEGO, MOVIMIENTO Y EXPRESIÓN"

**DESARRROLLO A FORTALECER** : Brindar a las niñas y a los niños experiencias pedagógicas de juego y movimiento, a través de rincones lúdico- pedagógicos que enriquezcan su corporalidad y corporeidad, fortaleciendo a su vez coordinación viso manual y relaciones interpersonales.

**EJES:** Convivencia e Interacción

**ESTRATEGIA:** Rincones Lúdico-Pedagógicos

**RECURSOS:** Musica infantil, bolos, balón y pelotas de piscina

**DESCRIPCION:**

Niñas, niños y profesional API daremos inicio a nuestro día con un **saludo de bienvenida y acogida afectuosa brindando besos, abrazos y sonrisas** entre sí, luego disfrutaremos del juego, movimiento y expresión con una mini sesión de aeróbicos bailables, imaginaremos que nuestra aula es una pista de baile, estando en pies nos divertiremos bailando de forma expresiva intentando nuevos pasos de baile y movimientos cómicos para generar sonrisas, luego incluiremos al baile tiras de papel de variados colores para hacerlas mover al son de la música, disfrutaremos de nuestro compartir en grupo, para fortalecer relaciones interpersonales y expresión corporal.

A continuación, niñas, niños y profesional API **nos divertiremos jugando a los bolos**, el juego se ubicará en el suelo en uno de los extremos del aula, pondré dos líneas de lanzamiento una a corta y otra larga distancia, a los laterales del aula pondré sillas, les invitaré a sentarse les explicaré de forma sencilla en qué consiste la experiencia, luego uno por uno pasará y hará rodar un balón en dirección a los mismos intentando derribarlos, la idea es compartir y relacionarnos en grupo potenciando coordinación viso-manual, concluido el juego les invitaré a estar en pies para bailar la **canción "Soy Una Serpiente"**, nos moveremos por todo el lugar al son de la misma sintiendo variaciones en la velocidad, iniciaremos el baile de forma pausada y gradualmente iremos moviéndonos con mayor rapidez generando diferentes emociones y sensaciones con la experiencia musical, así daremos cierre a la segunda actividad del día.

Finalizaremos compartiendo un tiempo de **juego con pelotas de piscina**, el suelo se cubrirá con el tapete didáctico para el confort y seguridad de las niñas y los niños, durante la actividad, dejaré a su alcance una canasta llena de pelotas para su libre exploración, diversión e interacción. Estas experiencias de juego compartido son muy valiosas porque les permite relacionarse entre sí de forma alegre favoreciendo su convivencia, comunicación y sus vínculos afectivos.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

## VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagógica de hoy "Juego, movimiento y expresión" cautivó el interés y asombro de los niñas y los niños que vienes son felices participando de escenarios lúdicos dispuestos para la libre expresión, exploración y movimiento. La idea de realizar aeróbicos les encantó se les observó expresivos y dinámicos bailando al son de la música e imitando movimientos y acciones relatadas, Peiberson, Alexander, Ethan, Salomé Zamora, Keitan y Liam, al igual que a grupo en general disfrutaron de este momento lúdico compartido con su grupo, así potenciaron corporeidad y corporalidad, así como lenguajes de expresión y comunicación siendo esto enriquecedor para su desarrollo armónico integral. El juego de los bolos fue emocionante para ellas y ellos, se dividieron por actividad lanzamientos a corta y larga distancia, algunos con mayor puntería, están afianzando coordinación viso-manual, hacer rodar, coger y soltar la pelota en dirección a un punto u objeto y poner en pie los bolos, hubo sonrisas, palabras de ánimo, aplausos y gritos de emoción al anotar algunos puntos. El juego musical "Tony me frypiash" fue de su disfrute, se mostraron sociables y expresivos en interacción con sus pares; así potenciaron lenguaje, corporeidad y desarrollo socio-afectivo.

## REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

El juego, la música y el deporte son experiencias pedagógicas cautivantes para las niñas y los niños, mediante los mismos se promueve la participación, diversión, interacción y comunicación; disfrutaron de los aeróbicos infantiles y del juego de los bolos, así potenciaron corporeidad y corporalidad, coordinación viso-manual, puntería y espacialidad, así como lenguaje y cognición. Vale la pena tener en cuenta este estilo de experiencias pedagógicas para próximas planeaciones por lo enriquecedoras que son.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

**JUNIO 18/2025 MIERCOLES "DÍA DE JUEGO Y DE ACTIVIDAD FÍSICA"**

**DESARRROLLO A FORTALECER:**

Potenciar el desarrollo corporal de las niñas y los niños, a partir del juego compartido con sus pares, de experiencias musicales y de ambientes lúdico-deportivos, favoreciendo así corporeidad y locomoción, para ganar confianza, y seguridad en sus posibilidades de movimiento en interacción con su grupo y con el entorno que les rodea.

**EJES:** Convivencia e Interacción

**ESTRATEGIA:** Rincones de trabajo

**RECURSOS:** Música infantil, gimnasio, tapete didáctico y colchonetas

**DESCRIPCION:**

Niñas, niños y docente iniciaremos la experiencia pedagógica del día entonando y bailando la **canción infantil del cuerpo** "Un, dos tres a mover los pies, cuatro cinco…", estando en pies niños, niñas y docente nos moveremos con libertad por todo el lugar bailando al son de la canción propuesta, nos divertiremos imitando las acciones y movimientos que se relatan, así potenciaré el desarrollo de su lenguaje y su expresión corporal favoreciendo una feliz convivencia.

Para esta segunda experiencia pedagógica del día les propondré **jugar en nuestro rincón de psicomotricidad "el gimnasio"**, ubicaré las figuras didácticas en el aula de forma llamativa para cautivar el interés, la curiosidad y el asombro de las niñas y los niños, les presentaré el escenario invitándoles a jugar y explorar de forma libre, la idea es disfrutar de un tiempo de juego compartido favorable para sus relaciones interpersonales, potenciando así su desarrollo corporal en interacción con su entorno, la idea es superar pequeños obstáculos subiendo y bajando escalones, les invitaré a deslizarse, trepar, reptar, saltar, rodar…, entre otros, favoreciendo de esta forma su locomoción. A partir de estas experiencias lúdico-deportivas irán ganando confianza, seguridad y destreza en sus posibilidades de movimiento, daremos cierre con el juego de las cosquillas.

Finalizaremos nuestro día de juegos entonando la canción infantil "El Baile Del Cuerpo", invitaré a las niñas y niños a estar en píes, nos divertiremos moviéndonos al son de la música, imitando gestos, movimientos y acciones, así potenciarán su motricidad gruesa y expresión corporal, se trata de compartir un tiempo agradable en grupo de sonrisas y diversión propicio para su interacción, comunicación y convivencia.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

**VALORACIÓN AL DESARROLLO:**

Las niñas y los niños lo pasaron fenal participando de nuestra dia de juego y actividad física, les encantó iniciar con el momento musical propuesto "A mover los pies!" se les observó expresivos bailando al ritmo de la canción mencionaron y señalaron partes del cuerpo, se divirtieron moviéndose a diferentes velocidades e imitando las acciones relatadas, así potenciaron lenguaje, corporeidad y socio-afectividad. Neitan, Ethan, Reiberson, Emmy y Salomé Z, así como Damaris, Luisa y el nivel en pa participaron con emoción de este espacio social de expresión e interacción. El rincón de psicomotricidad fue su escenario favorito del dia, el balancin, el circuito de movimiento con figuras didácticas con forma de círculo y hexagono les encantó, investigaron con emoción y curiosidad el lugar descubriendo las posibilidades de juego y movimiento que en mismo les ofrecia, Ethan, Reiberson, Damaris, Luisa, Emily y en especial Abigail, así como Salomé Z. gozan en gran manera de estas experiencias pedagógicas, así se promueve la actividad física en el entorno jardín a favor de su bienestar y óptimo desarrollo integral, de esta forma lúdica afianzan actividades básicas de movimiento como: la marcha, el equilibrio, la coordinación, la carrera, los saltos y espacialidad.

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:**

Fomentar el juego y la actividad física desde la primera infancia le permite a las niñas y a los niños crear hábitos y estilos de vida saludable que trascienda a lo largo del tiempo, siendo ello enriquecedor para su desarrollo motor, para su bienestar y óptimo desarrollo integral, así de forma natural y divertida logran aprendizajes significativos en interacción con sigo mismos, con los demás y con su entorno.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

JUNIO 19 /2025 Jueves "DISFRUTEMOS DE NUESTRO DIA DE SOL Y JUEGO EN EL PARQUE"

**DESARRROLLO A FORTALECER** : Disfrutar con pares y profesional API de experiencias lúdico-deportivas, a través del juego, la música y el compartir, así potenciaré locomoción (saltar, correr, trepar, deslizar y superar pequeños obstáculos y relaciones interpersonales, a favor de su interacción, comunicación y convivencia.

**EJES:** Convivencia e Interacción

**ESTRATEGIA:** Rincones Lúdico-Pedagógicos

**RECURSOS:** Música infantil, rodadero, tren didactico, burritos saltarines, motos, carros, títere y burbujas.

**DESCRIPCION:** Hoy niñas, niños y profesional API disfrutaremos de **experiencias lúdico-deportivas**, así fortalecerán locomoción de forma divertida, ganando mayor destreza en sus movimientos y formas de desplazamiento, iniciaremos dando la **bienvenida con las canciones "El baile del gorila" "A mover los pies" y "Baila a lo loco"**, la idea es movernos libremente por todo el lugar bailando al son de la música e imitando las acciones que se relatan, así ejercitaremos nuestro cuerpo de forma lúdica y divertida, esta experiencia pedagógica también será propicia para el desarrollo de su lenguaje y expresión corporal.

A continuación, niñas, niños y profesional API nos dirigiremos al patio exterior del jardín donde encontraremos nuestro **parque infantil** para su disfrute y compartir en grupo, éste será un espacio pedagógico con variedad de juegos y atracciones, entre ellos encontraremos el rodadero, burritos saltarines, tren didáctico, motos y carros , todo ello será favorable para sus relaciones interpersonales. Durante esta experiencia lúdico-pedagógica promoveré la libre exploración del entorno permitiendo que salten, corran, trepen, escalen, se deslicen y superen pequeños obstáculos, fortaleciendo así locomoción. Finalizada la experiencia disfrutaremos de un tiempo de juego y diversión con pompas de jabón, la idea es generar un ambiente mágico favorable para su interacción y comunicación.

Para concluir el día invitaré a las niñas y niños a participar del juego de las cogidas, para que este momento sea más divertido usaremos como apoyo didáctico un títere para hacer cosquillas y brindar expresiones de afecto como besos y abrazos, gozaremos moviéndonos de un lado al otro por el aula mientras el títere cosquillas nos persigue, favoreciendo a través del juego su interacción y convivencia, siendo esta experiencia pedagógica enriquecedora en cuanto a relaciones interpersonales se refiere.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

## VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Las niñas y los niños participaron con entusiasmo y con dinamismo de la experiencia pedagógica de hoy "Disfrutamos de nuestro día de sol y juego en el parque", en un inicio fue les observó sociables y expresivos durante la bienvenida con las canciones propuestas "el baile del gorila", "A mover los pies" y "Baila a lo loco", Luisa, Natan, Salome Z, Liam, Salome S y el nivel en general gozaron de este momento social en compañía de su grupo, les encantó intentar nuevos pasos de baile, demostraron emoción, fue les observó sonrientes y afectuosos, así fortalecieron comunicación, expresión corporal, la comoción y desarrollo personal, social y emocional. En el parque se les notó sociables, están fortaleciendo normas de convivencia como compartir, esperar el turno, llegar a acuerdos, hacer intercambios y solución pequeños conflictos con la mediación de su docente. Rebeca, Liam, Luisa, Dominic, Salome y Natan se divirtieron comiendo, jugando e investigando todo a su paso, así como Abigail, Emma y Zoe, sus juegos favoritos del día fueron el rodadero, los toritos saltarines, el tren didáctico y las motos, Dominic estuvo encantado jugando con el balón, así como Rebeca, Natan y Alexander. Las pompas de jabón les fascinan, les emocionó salir en busca de estas intentando atrapar las antes de caer al suelo. Las aventuras de juego vividas fueron hoy en este día fueron enriquecedoras y significativas para todas- todos.

## REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Los escenarios de juego, movimiento y diversión en el parque son importantes en primera infancia porque promueven interacciones sociales, la diversión y el compartir en grupo siendo ello significativo para su desarrollo socio-afectivo y emocional. Es así como van creando un estilo de vida saludable a partir del juego porque es una buena forma de divertirse al tiempo que ejercitan afianzando habilidades corporales básicas.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

## JUNIO 24/2025 MARTES "DÍA DE MUSICA Y PISCINA DE COLORES"

**DESARRROLLO A FORTALECER :**

Participar con niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia de nuestro día de música y piscina de colores, mediante rincones lúdico-pedagógicos interactivos, propicios para el juego, la interacción, comunicación y diversión en grupo, a favor de su desarrollo corporal (lanzar, atrapar, encestar, equilibrio, coordinación...), y socio-afectivo, para una convivencia armónica en el entorno jardín.

**EJES:** Convivencia e Interacción

**ESTRATEGIA:** Rincones Lúdicos

**RECURSOS:** Música infantil, pelotas de piscina, cesta de boloncesto, golosa, tapete de manos y pies

**DESCRIPCION:**

Niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia daremos la **bienvenida** a este nuevo día **con rondas infantiles afectuosas como "Los Abrazos", "Te Quiero Yo", "Un Osito De Lana"**, entre otras, estando en píes nos tomaremos de las manos para formar un gran circulo y al son de la música infantil nos divertiremos bailando, cantando e imitando las acciones que se relatan, finalizado el juego musical nos daremos un gran **abrazo grupal**, favoreciendo así la interacción, comunicación y convivencia entre pares.

Como experiencia pedagógica central de este día niñas, niños y profesional API disfrutaremos de **rincones lúdico-pedagógicos**, dentro del aula diseñaremos una **piscina de pelotas con cesta de baloncesto** cubriendo el suelo con colchonetas y muchas pelotas de colores, ellas y ellos estarán sin zapatos para mayor comodidad durante la experiencia lúdica, les presentaré de forma sencilla el lugar describiendo sus cualidades físicas, luego les invitaré a jugar, descubrir y explorar libremente, se trata de divertirnos en grupo, fomentando el buen trato y normas de convivencia, a través de esta experiencia de juego ejercitarán todo su cuerpo, favoreciendo espacialidad y locomoción (lanzar, atrapar, encestar, equilibrio, coordinación...), así ganarán confianza, seguridad y destreza en sus posibilidades de movimiento y desplazamiento.

Concluiremos las experiencias pedagógicas del día jugando en nuestro **rincón lúdico-pedagógico con la golosa y el tapete didáctico** de manos- pies, se trata de recorrer la golosa de principio a fin intentando saltos en un solo pie, pasarán por el tapete ubicando sus manitas y pies según lo indican las imágenes, así potenciarán espacialidad, locomoción y equilibrio, enriqueciendo a su vez desarrollo comunicativo, cognitivo y corporal.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

## VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia de esta día "Música y piscina de colores" fue enriquecedora para las niñas y los niños, el ambiente pedagógico les provoco investigar descubrir, explorar y divertirse en interacción con pares y con su entorno. En un comienzo durante la bienvenida con las canciones "Los abrazos", "te quiero yo" y "Un osito de lana" se les observó expresivos, sociables y afectuosos, gozaron de los besos, abrazos, apapachos y sonrisas, en especial Reiberson, Luisa, Liam, Ethan y Luz Emily así como el grupo en general, de esta forma lúdica se fomentó el buen trato y el afecto, fortaleciendo a su vez vínculos de amistad en el entorno jardín. El rincón lúdico pedagógico con piscina de pelotas y cesta de baloncesto fue su favorito de esta día, la idea de jugar sin zapatos les fascinó, se divirtieron saltando en las colchonetas, intentando botar y rodar, Reiberson, Emma, Ethan y Abigail, así como Luisa, Emily y Keitan gozaron de este compartir en grupo, potenciando a partir del juego y de la música locomoción (lanzar, saltar, rodar), coordinación equilibrio, coordinación, espacialidad y corporeidad, así como Lenguaje y desarrollo socio-afectivo siendo todo ello significativo para su desarrollo armónico integral.

## REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Los días lúdico-pedagógicos con música, piscina de pelotas, cesta de baloncesto y golosa son enriquecedores para el desarrollo socio-afectivo, comunicativo y corporal de las niñas y los niños en primera infancia porque propician la diversión e interacción con pares en entornos provocadores que les invitan a la libre exploración y a la actividad física, este estilo de actividades se deben tener en cuenta para próximas planeaciones por lo valiosas que son para el desarrollo armónico integral de las niñas y los niños.

CamScanner
Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

## JUNIO 25/2025 MIERCOLES PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO
## "EL COFRE DE LOS VALORES"

**DESARRROLLO A FORTALECER:** Fomentar en las niñas- los niños el buen trato y los valores del amor, el respeto y la solidaridad a través de historias que iremos construyendo con imágenes alusivas al tema, donde se refleje al amor, la protección y el cuidado para con todas-todos, afianzando sus relaciones socio-afectivas.

**EJES:**
Convivencia e Interacción

**ESTRATEGIA:**
Asamblea
Rincón del tesoro

**RECURSOS:** Música infantil, disfraces de piratas, sillas, mapa del tesoro, cofre de los valores

**DESCRIPCIÓN:**

Niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia daremos un **saludo de bienvenida con la canción de los buenos días,** tomados de las manos bailaremos en ronda al ritmo de la música, concluido el juego musical nos daremos un gran abrazo grupal, tomaré asistencia llamando a cada uno por su nombre, les motivaré a responder presente al escuchar el llamado, sentados en las sillas formando un círculo hablaremos de nuestro **vestuario de piratas** diseñado en casa con prendas y accesorios de nuestro entorno hogar, describiremos nuestro disfraz, luego con apoyo de un títere y un mapa del tesoro les narraré una **historia alusiva al cofre de los valores**, así cautivaré su atención, interés y asombro para salir en busca de nuestro cofre perdido.

En seguida, disfrutaremos saliendo en busca de **nuestro cofre de los valores**, lo ubicaré dentro del túnel de gusano que se encuentra en el patio interno del jardín, al encontrarlo lo llevaremos dentro del aula y sentados sobre el tapete didáctico en torno al mismo investigaremos su interior, juntos iremos descubriendo las **láminas ilustradas en torno al buen trato y la importancia del amor y el respeto** en las relaciones que establecemos en el día a día consigo mismos y con los otros, entablaremos un corto diálogo con respecto a las relaciones afectivas y de buen trato que debemos brindar en el entorno jardín con nuestros amigos y amigas, teniendo en cuenta los valores como el amor, cuidado, protección, respeto y solidaridad. Daremos cierre a este momento pedagógico con el juego de las cosquillas propiciando así su interacción y convivencia a favor de sus vínculos de amistad y desarrollo emocional.

Por último, disfrutaremos del juego musical **"La Cumbia Del Buen Trato"**, estando en pies nos moveremos libremente por todo el espacio pedagógico bailando de forma expresiva, nos divertiremos imitando las acciones que se relatan, así potenciaré lenguajes de comunicación, corporeidad (baile y expresión) y corporalidad para un aprendizaje significativo.

CamScanner
Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

## VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagógica propuesta para este día "Promoción Del Buen Trato Cofre De los valores" fue mágica para las niñas y los niños, se destaca el ingenio y creatividad de las familias con la creación de los trajes de pirata, ellas-ellos llegaron felices al jardín luciendo hermosos atuendos, estaban fantasiosas y dinámicos, algunos de sus accesorios fueron sombreros, bastón, cinturones, pañoletas y parche para el ojo, les encantó la idea de encontrar el tesoro perdido. En un comienzo se les observó expresivos entonando la canción de los buenos días en compañía de sus pares, Salomé Zamora, Liam, Luisa y Abigail, así como Ethan, Neitan Salomé P y Alexander gozaron de este juego social propicio para la comunicación e interacción en el entorno jardín les fascinó jugar a ser piratas luego de escuchar canciones en alusión a los piratas como: "Somos piratas" "El pirata Dony", "Los piratas y el tesoro", entre otras se sirvieron con gran emoción en busca del tesoro escondido, fue hallado por Abigail, todas-todos saltaban de jubilo y emoción en el aula sentados en torno al mismo descubrimos su interior tesoros de buen trato, afecto y amistad con ilustraciones y títeres peluchin quien les habló sobre la importancia de brindar un trato respetuoso para con todas-todos, hubieron demostraciones de afecto y amistad, así fortalecieron relaciones interpersonales y desarrollo emocional

## REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Promocionar el buen trato en el entorno jardín es de gran importancia para se invita a las niñas y los niños de forma magica y lúdica a establecer interacciones armónicas en el diario vivir, ello es enriquecedor para se cultivan valores de respeto, afecto, solidaridad y amistad esenciales para gozar de un entorno armónico, pacífico y feliz para todas-todos

CS CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

## JUNIO 26/2025 JUEVES "DÍA LÚDICO-DEPORTIVO"

**DESARRROLLO A FORTALECER** : Fomentar la actividad física en las niñas y en los niños, a partir de pequeñas sesiones de aeróbicos infantiles y de experiencias deportivas, a favor de su corporalidad (equilibrio, coordinación y espacialidad) y corporeidad (música, danza y expresión), disfrutando de ambientes pedagógicos propicios para su interacción, comunicación y convivencia.

**EJES:** Convivencia e Interacción

**ESTRATEGIA:** Rincones Lúdico-Deportivos

**RECURSOS:** Música, barras de equilibrio, aros, rodaderos, pelotas de playa y papel crepe de colores

**DESCRIPCION:**

Niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia daremos un saludo de bienvenida y acogida afectuosa participando de juegos musicales con la ronda infantil "**Chu Chu Wa**", estando en píes y al son de la canción "**Aeróbicos Infantiles**", nos moveremos con libertad y expresividad imitando las acciones que se relatan, la idea es compartir un tiempo de juego y diversión en grupo, así ejercitaremos nuestro cuerpo de forma lúdica, favoreciendo interacción y convivencia, así enriquecerán sus relaciones interpersonales y sus lenguajes de comunicación.

Para esta segunda experiencia pedagógica nos divertiremos participando de juegos deportivos, en el aula diseñaré rincones lúdico- deportivos, uno de ellos será un **circuito de movimiento con barras de equilibrio y camino de aros** para intentar pequeños saltos, el otro será un **escenario de juego y exploración** adecuado con el tapete didáctico, rodaderos y pelotas de playa, le presentaré el lugar a las niñas y a los niños explicándoles de forma sencilla en qué consiste, luego nos divertiremos jugando, compartiendo y explorando libremente el escenario pedagógico, así propiciaré su interacción, comunicación y convivencia, potenciando a su vez habilidades básicas de movimiento (equilibrio, coordinación y espacialidad) a favor de su desarrollo motor. Daremos cierre a esta experiencia pedagógica trotando en círculos por todo el lugar, realizaremos tres repeticiones, luego poco a poco iremos parando mientras hacemos algunos ejercicios de respiración, **pasando así de la actividad a un momento de calma y relajación**.

Por último, disfrutaremos de un tiempo de **gimnasia rítmica**, estando en pies niñas, niños y profesional API danzaremos con tiras de papel crepe de colores al son de música clásica "**Baby Mozart**", se trata de movernos de forma libre y creativa por todo el escenario, a favor de sus lenguajes de expresión y comunicación, este juego musical será propicio para su interacción y convivencia, aportando de forma significativa en sus relaciones interpersonales.

CS CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

## VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Los días lúdico - deportivos son del disfrute de las niñas y los niños quienes son seres en interacción con sus pares y con su entorno, la mayor parte del tiempo lo pasan sonriendo y dinamicos, viven en constante movimiento, estos escenarios son sus preferidos. El juego musical "chu chu wa" les encantó, se divirtieron imitando movimientos y acciones relatadas al ritmo de la canción, en especial Esteban, Zoe, Nicolas, Ethan, Luisa y Abigail, así mismo su atención, corporeidad y corporalidad. La corta edad de algunos fue de su gusto participaron de la misma con interés, alegría y dinamismo. El escenario pedagogico dispuesto con unicornio lúdico - deportivos fue cautivante para ellas y ellos, se divirtieron practicando equilibrio, intentando rebotar de un lado al otro con la pelota saltarina, Salomé P, Luisa, Esteban, Abigail y Alexander, así como Emma y valentina gozaron de este tiempo compartido con su grupo, así potenciaron habilidades corporales básicas (equilibrio, coordinación, especialidad...) El camino de aros les divirtió, en especial a Liam, Dominic, Nicolas, Luisa, Emma y Salomé P, tendido a Ethan lo recorrieron de principio a fin con alegría, emoción y dinamismo.

## REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

El juego, el deporte y el compartir en grupo originan interacciones sociales, comunicación y locomoción siendo ello significativo para su desarrollo armónico integral. Así se invita a las niñas y niños a investigar, explorar y descubrir en relación con el medio que los rodea. Es indispensable promover la actividad física desde la primera infancia a favor de estilos de vida saludables. Estas experiencias de disfrute tener en cuenta para próximas planeaciones por cautivan y provocan en los niños y niñas un aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

## VIERNES 27 DE JUNIO DEL 2025 "PIJAMAS, JUEGO Y DIVERSIÓN"

**DESARRROLLO A FORTALECER :** Disfrutar con niñas, niños y docente de un día de buen trato en pijamas con ambientes enriquecidos y divertidos, mediante el juego, la música y la exploración del medio, favoreciendo así percepción sensorial y desarrollo cognitivo, siendo a su vez una experiencia pedagógica para potenciar sus relaciones interpersonales y sus lenguajes de comunicación.

**EJES:**
Convivencia e Interacción

**ESTRATEGIA:**
Rincones de Trabajo

**RECURSOS:**
Pijamas, música, colchonetas, mantas y peluches

**DESCRIPCION:**

Niñas, niños y profesional API disfrutaremos de un **día de buen trato en pijamas**, les explicaré en qué consiste esta actividad, les diré que vamos a participar de un tiempo de juego compartido amenizado con música infantil, creando así un ambiente confortable, divertido y afectivo para todas y todos. Nos sentaremos sobre el tapete didáctico formando un gran círculo, iniciaré hablándoles de sus pijamas, su textura suave, su diseño, su color, descubriremos similitudes y diferencias, de esta manera enriquecerán conocimientos y vocabulario, la idea es cautivar su interés, asombro y curiosidad, a favor de su observación, atención y escucha. Luego estando en pies disfrutaremos de un **tiempo de juego con burbujas**, propiciando así interacción y convivencia entre pares, favoreciendo de esta forma lúdica sus relaciones interpersonales.

Posteriormente, **jugaremos a imaginar que es de noche**, el suelo se cubrirá de mantas y colchonetas, pondré en el techo un poster alusivo a la noche con ilustraciones de la luna y las estrellas para dar así un toque mágico y divertido al ambiente. Invitaré a las niñas y niños a acostarse mirando hacia arriba para contemplar nuestro cielo estrellado, amenizaremos el momento con la **canción infantil "Estrellita Dónde estás"**. Se trata de compartir una experiencia de juego significativa que propicie la magia, la fantasía y la alegría, a favor de su desarrollo socio-afectivo y comunicativo. Daremos cierre a esta experiencia disfrutando de nuestro **ricón afectivo con peluches**, a partir del mismo fomentaré el buen trato, la amistad y afectividad entre pares, a favor de una convivencia feliz y armónica en grupo.

Concluiremos participando de un **tiempo de exploración y juego compartido** en nuestro **rincón lúdico- pedagógico** donde encontraremos variedad de objetos y materiales llamativos, del gusto e interés de las niñas y los niños, para cautivar su atención, invitándoles a indagar y descubrir en interacción con los mismos, a favor de su percepción sensorial y de su desarrollo cognitivo.

CS CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

## VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagogica de hoy 'Pijama, juego y diversión" causó el interés, asombro y curiosidad de las niñas y los niños quienes llegaron al jardín luciendo hermosas pijamas y consigo pudieron, el momento de diálogo en torno a diseños y texturas les encantó, encontramos diseño de ositos, carros, vacas, corazones, estrellas y súper heroes, Roberson, Lucia, Liam, Jahomi y Abigail así como Ethan, Alexander y Valentina se mostraron sociables, expresivos y afectuosos entre si y con su docente, así potenciaron lenguaje, expresión y cognición, fortaleciendo a su vez vinculos de afecto y amistad en el entorno jardín. El juego con burbujas les fascinó, esta fue una ambiente mágico para ellas y ellos propicio para su interacción, comunicación, convivencia y diversión en grupo. La canción infantil "Estrellita dónde estás" fue de su disfrute, la idea de imaginar que es de noche les pareció fascinante, y dentro identificaron elementos del cielo nocturno, luna y estrellas, disfrutaron del ambiente afectivo con música suave, colchonetas, mantas y peluches, demostraron afecto y buen trato con besos, abrazos, arrullos y sonrisas, cantaron y apapachos siendo esto enriquecedor para su desarrollo personal, social, afectivo y emocional. El rincón lúdico les encantó, lo exploraron con curiosidad y asombro, lo pasaron felices durante todo el día.

## REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Los escenarios de afectividad, amistad y buen trato en primera infancia son importantes para el desarrollo emocional, social y afectivo de las niñas y los niños, así fortalecen relaciones interpersonales a través del juego y de sus interacciones diarias en el entorno jardín. Así se cultivan valores como el afecto, la amistad, el buen trato, el respeto y la solidaridad, estas experiencias se deben seguir llevando a cabo para próximas planeaciones porque generan aprendizajes significativos.

Powered by CamScanner